**Министерство образования и науки РФ**

**Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»**

**Проект**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОСТРОЕНИЮ УЧЕБНОГО КУРСА В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШГПУ**

# ВВЕДЕНИЕ

Электронный курс – это разработанная с определенной степенью подробности пошаговая инструкция освоения учебного материала дисциплины.

Содержание ЭК должно соответствовать ФГОС по реализуемым направлениям.

В общем случае ЭК включает в себя четыре взаимосвязанных блока: инструктивный, информационный, коммуникативный и контрольный:

1. **Инструктивный блок.** В нем делается презентация курса и даются особенности организации его изучения. Может содержаться входной контроль.
2. **Информационный блок.** В нем представлена определенным образом структурированная учебная информация. Информационный блок может включать в себя теоретическую и\или практическую части (в зависимости от вида курса).
3. **Коммуникативный блок.** В нем решаются задачи педагогического общения. Коммуникация проводится с помощью электронных сообщений на базе форумов, чатов ЭИОС.
4. **Контрольный блок.** Контроль заключается в проверке хода и результатов теоретического и практического усвоения слушателями учебного материала. Содержательную часть блока составляют в основном промежуточные и итоговые тесты.

# ВИДЫ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ

Электронный курс **по форме представления материала** может быть:

- теоретическим (в учебном плане зафиксирован только курс лекций, без практической отработки умений на семинарских или лабораторных занятиях, или, если более целесообразным будет проведение практической части без фиксации результатов в ЭИОС, например, в специальных лабораториях);

- практическим (в учебном плане дисциплина обозначена через практическую реализацию, например, по информационным технологиям предполагается отводить все ЗЕ на проведение лабораторного практикума).

- комбинированным (теория (лекции) и практика (семинары и\или практические занятия) предусматриваются учебным планом).

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Любой вид электронных курсов должен содержать **инструктивный, коммуникативный и контрольный блоки.**

**Инструктивный блок ЭК** должен содержать следующие обязательные элементы:

1) вводная часть, аннотация курса;

2) методические указания (руководство) к изучению дисциплины;

3) перечень результатов обучения;

4) методические указания к самостоятельной работе обучающихся;

5) критерии и шкала для оценивания результатов;

6) график обучения (формируется в начале семестра), внесенный в календарь событий (календарь событий: план-график событий электронного курса);

7) перечень разделов (из рабочей программы) для аудиторной и самостоятельной работы.

**Коммуникативный блок ЭК** призван обеспечивать реализацию обратной связии должен содержать следующие обязательные элементы:

1) инструктаж (методические указания) к использованию способов коммуникации, которые рекомендуются к использованию для конкретного курса (личные сообщения, форум, чат).

2) внедренные в курс средства коммуникации (форумы на определенную тему, ссылки на онлайн и офлайн обсуждения проблем курса и пр.).

**Контрольный блок ЭК** предназначен для организации контроля и оценивания результатов обучения (компетенций). В качестве обязательных элементов выступают:

1) инструкции (методические указания) по оценке результатов обучения;

2) перечень формируемых (развиваемых) компетенций (с расшифровкой содержания на уровне знаний, умений, опыта деятельности, владений);

3) критерии и показатели оценивания, шкалы;

4) контрольные материалы (в том числе и пробные, подготовительные);

5) календарь контрольных мероприятий;

6) журнал оценивания;

7) ссылка на портфолио студента.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС

Теоретический электронный курс (ТЭК) – это электронное средство учебного назначения, разработанное для изучения теоретического материала (лекций) учебной дисциплины учебного плана конкретного направления подготовки. Теоретический электронный курс ЭИОС ШГПУ должен содержать: инструктивный, информационный, коммуникативный, контрольный блоки.

Информационный блок ТЭК содержит следующие обязательные элементы:

1. Теоретическая часть (учебная информация, разбитая на порции): конспект лекций, разбитый то темам и/или по неделям; методическое пособие; электронный учебник. Средства Moodle: лекции, книга, папка. Материалы могут быть структурированы по усмотрению преподавателя.
2. Список рекомендуемой литературы и дополнительных источников информации. Средства Moodle: файл, страница, гиперссылка.
3. Вопросы для самоконтроля. Средства Moodle: тест, опрос, файл с вопросами.

Рекомендуемые элементы:

1. Глоссарий (толкование терминов и понятий, используемых в дисциплине). Средства Moodle: глоссарий, файл, гиперссылка на электронный словарь терминов.
2. Хрестоматия (полные или сокращенные тексты литературных источников по тематике дисциплины). Средства Moodle: файл, лекции, страница, гиперссылка, книга, папка;
3. Задания для самостоятельного выполнения и\или самоконтроля (темы рефератов, докладов, темы проектов, выступлений на конференциях и т.п.). Средства Moodle: файл, страница.
4. Видео/аудио лекции. Средства Moodle: файл, страница, пакеты SCORM.
5. Наглядные пособия. Средства Moodle: файл, страница, пакеты SCORM.
6. Тестовые материалы. Средства Moodle: тест, опрос, файл.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС

Практический электронный курс (ПЭК) – это электронное средство учебного назначения, разработанное для отработки практических умений по дисциплине учебного плана конкретного направления подготовки. Практический электронный курс ЭИОС ШГПУ должен содержать: инструктивный, практический, коммуникативный, контрольный блоки.

Информационный блок ПЭК содержит следующие обязательные элементы:

1. Практическая часть (учебные задания, разбитые на порции): методические рекомендации по выполнению практических заданий; перечень семинаров и\или заданий; дополнительные материалы (иллюстративный материал, инструкции, документы, регламентирующие деятельность, ссылки на образцы и т.п.). Средства Moodle: семинар, задание, файл. Материалы могут быть структурированы по усмотрению преподавателя.
2. Список рекомендуемой литературы и дополнительных источников информации. Средства Moodle: файл, страница, гиперссылка.
3. Вопросы для самоконтроля. Средства Moodle: тест, опрос, файл с вопросами.
4. Материалы для подготовки к аттестации по курсу.

Рекомендуемые элементы:

1. Семинар (материал для отработки практических умений). Средство Moodle: семинар.

2. Задания для самостоятельного выполнения и\или самоконтроля (темы рефератов, докладов, темы проектов, выступлений на конференциях и т.п.). Средства Moodle: файл, страница.

3. Видео/аудио инструкции. Средства Moodle: файл, страница, пакеты SCORM.

4. Наглядные пособия. Средства Moodle: файл, страница, пакеты SCORM

5. Тестовые материалы. Средства Moodle: тест, опрос, файл.

## КОМБИНИРОВАННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС

**Комбинированный электронный курс** представляет собой сочетание теории (лекции) и практики (семинары и\или практические занятия) предусматриваются учебным планом).

Комбинированный электронный курс ЭИОС ШГПУ должен содержать: **инструктивный, информационный, коммуникативный, контрольный блоки**.

Информационный блок ПЭК содержит следующие обязательные элементы:

1. Теоретическая часть (учебная информация, разбитая на порции): конспект лекций, разбитый то темам и/или по неделям; методическое пособие; электронный учебник. Средства Moodle: лекции, книга, папка. Материалы могут быть структурированы по усмотрению преподавателя.
2. Практическая часть (учебные задания, разбитые на порции): методические рекомендации по выполнению практических заданий; перечень семинаров и\или заданий; дополнительные материалы (иллюстративный материал, инструкции, документы, регламентирующие деятельность, ссылки на образцы и т.п.). Средства Moodle: семинар, задание, файл. Материалы могут быть структурированы по усмотрению преподавателя.
3. Список рекомендуемой литературы и дополнительных источников информации. Средства Moodle: файл, страница, гиперссылка.
4. Вопросы для самоконтроля. Средства Moodle: тест, опрос, файл с вопросами.
5. Материалы для подготовки к аттестации по курсу.

Рекомендуемые элементы:

1. Глоссарий (толкование терминов и понятий, используемых в дисциплине). Средства Moodle: глоссарий, файл, гиперссылка на электронный словарь терминов.
2. Хрестоматия (полные или сокращенные тексты литературных источников по тематике дисциплины). Средства Moodle: файл, лекции, страница, гиперссылка, книга, папка;
3. Задания для самостоятельного выполнения и\или самоконтроля (темы рефератов, докладов, темы проектов, выступлений на конференциях и т.п.). Средства Moodle: файл, страница.
4. Семинар (материал для отработки практических умений). Средство Moodle: семинар.
5. Видео/аудио инструкции. Средства Moodle: файл, страница, пакеты SCORM.
6. Наглядные пособия. Средства Moodle: файл, страница, пакеты SCORM
7. Тестовые материалы. Средства Moodle: тест, опрос, файл.